



Disponible en ligne sur

ScienceDirect
www.sciencedirect.com

Elsevier Masson France

EM|consulte
www.em-consulte.com



VIE DE L'ACADÉMIE

Volonté de service public et engagement[☆]

Antoni Trilla

Facultat de Medicina i Ciències de la Salut - Universitat de Barcelona, Barcelone, Espagne

Disponible sur Internet le 6 février 2025

L'université de Barcelone (UB) est une université publique de premier plan en Espagne, tant en termes d'offre académique ainsi que de recherche, de transfert et d'innovation, grâce à son engagement en faveur de la qualité.

L'UB est pleinement engagée dans la société qu'elle sert. Hormis nos liens historiques étroits avec la ville de Barcelone et la Catalogne, nous sommes une université mondiale et l'un des promoteurs de la nouvelle université européenne. La Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'université de Barcelone (FMiCS-UB) est une partie importante de l'UB. La faculté, en tant que telle, remonte à 1843.

La mission de la Faculté de médecine est de fournir un service public dans les domaines de la médecine et des sciences de la santé, en formant des professionnels d'excellence, engagés et éthiques, capables de réaliser des soins et des recherches de haute qualité, et qui ont appris à apprendre, ce qui leur permettra de s'adapter à un monde en constante évolution et de mieux répondre aux exigences de la société.

Nous aspirons à être une faculté d'excellence dans la formation des professionnels de la santé, en créant des synergies entre l'enseignement et la recherche. Nous

encourageons et valorisons le mérite et l'excellence professionnelle, ce qui nous permet d'obtenir des bons résultats dans l'activité académique et de recherche et de les appliquer au bénéfice de la société. La faculté est accréditée par la *WFME (World Federation for Medical Education)*. Nous sommes l'une des facultés les plus reconnues pour tous les diplômes de premier cycle, avec la note d'entrée la plus élevée de Catalogne pour la plupart d'entre eux. Nous sommes également l'une des facultés ayant le pourcentage le plus élevé d'étudiants en médecine qui réussissent chaque année l'examen national MIR et obtiennent une place pour leur résidence de spécialisation dans les hôpitaux et les centres de soins primaires (sur une période de 4 à 5 ans). Nous essayons de former d'excellents professionnels de la santé qui sont aussi de bonnes personnes, engagées, empathiques, modestes et éthiques, qui apprécient la politesse et la gentillesse à l'égard de tous et qui acquièrent toutes les valeurs du professionnalisme dans le domaine de la santé.

L'une des clés des bons résultats d'apprentissage est probablement un principe simple : l'objectif de la faculté, en ce qui concerne la médecine, est de former de bons médecins. Nous ne formons pas des spécialistes (c'est à cela que servent les formations spécialisées en santé). La formation médicale de base exige, entre autres, un contact étroit avec la réalité des soins de santé, qui est diverse, complexe et multiforme.

Au stade clinique (à partir de la troisième année dans notre cas), il faut se former auprès des meilleurs professionnels de la santé, s'occuper des patients et de leurs familles,

[☆] Colloque organisé conjointement par l'Académie nationale de médecine et la Conférence nationale des doyens de médecine le 17 octobre 2024. Lieu : Académie nationale de médecine, Paris.

Adresse e-mail : atrilla@clinic.cat

travailler en équipe avec d'autres professionnels. Il y a beaucoup à apprendre de tous, y compris des bons et des mauvais exemples. Pour nous, ce que nous appelons le *curriculum caché* (ce que vous ne voyez pas, mais que vous apprenez tous les jours en travaillant dans un centre de soins de santé) est fondamental.

Nous essayons d'inculquer la valeur de l'apprentissage continu, afin que tous les professionnels puissent s'adapter de manière optimale aux changements et aux multiples défis de leur environnement.

Nous encourageons également la création et le développement de nouvelles méthodologies et activités d'enseignement qui contribuent à l'amélioration continue, en particulier l'apprentissage pratique par le biais de simulations avancées et de techniques similaires.

Pour toutes ces raisons, notre faculté s'est fermement engagée, et continue de le faire, à intégrer de nombreux centres de soins de santé. Aujourd'hui, la faculté est composée de 7 hôpitaux universitaires (*Clinic, Bellvitge, Mutua de Terrassa, Sant Joan de Déu, Moisès Broggi, Sagrat Cor, et Mollet*), 12 hôpitaux ou établissements de santé associés, 43 centres de soins primaires (CAP), plusieurs établissements socio-sanitaires et de santé mentale. Tous sont dotés d'équipements de base pour l'enseignement et la recherche. Chaque jour, plus de 50 % des étudiants en médecine de notre faculté apprennent et se forment dans les hôpitaux et les centres de soins primaires.

Ce *réseau de santé UB* optimise la relation entre les patients, les enseignants et les étudiants afin d'offrir le meilleur enseignement pratique possible. Le travail d'enseignement (enseignement de la profession médicale) de centaines de professeurs agrégés de médecine et de centaines d'assistants d'enseignement (qui acceptent gratuitement *pro Deo* d'intégrer et d'encadrer les étudiants dans leur activité quotidienne de soins) mérite bien plus que notre reconnaissance, notre admiration et notre respect. C'est un élément essentiel de nos valeurs, de notre code d'éthique et du serment d'Hippocrate moderne que les étudiants en médecine prononcent le jour de leur remise de diplôme : *Je respecterai les avancées et progrès scientifiques durement acquis par les scientifiques et les ingénieurs qui m'ont précédé et partagerai les connaissances que je possède avec ceux qui me suivront.*

La faculté travaille et collabore avec l'administration de la santé, l'Ordre des médecins de Barcelone (CoMB) et le Conseil des ordres des médecins de Catalogne (CCMC) dans tout ce qui contribue à définir le profil du diplômé qui correspond le mieux à ce que la société demande dans les différentes professions de la santé, ce qui est le véritable défi de toute faculté de médecine. Nous essayons de transmettre une vision réaliste et solidaire du monde et, en particulier, de notre société.

Les 1800 étudiants en médecine (300 par année ; 70 % femmes) de la faculté (trois campus) sont très bien organisés entre eux, travaillent en équipe, accueillent les nouveaux étudiants chaque année et participent démocratiquement et activement à la vie académique et sociale de la faculté. Ils sont autonomes, indépendants et responsables d'un ensemble d'activités de toutes sortes qu'ils promeuvent et

développent avec succès chaque année. C'est un privilège de partager leur quotidien.

Nous sommes en concurrence avec d'autres universités et avec toutes les facultés de médecine et de sciences de la santé, qui visent toutes l'excellence, toujours avec le respect et l'égalité de traitement que nous méritons tous. Ce ne sont pas des adversaires ou des rivaux. Ce sont des coéquipiers qui sont également en compétition. Un exemple : cette année, nous avons lancé une série d'initiatives d'enseignement conjoint avec la faculté de médecine de l'université autonome de Barcelone (UAB), l'un de nos concurrents les plus appréciés.

Le travail d'équipe et la confiance sont essentiels. Dans les relations entre tous les membres du corps enseignant, y compris bien sûr les étudiants, cette confiance, difficile à obtenir, plus difficile à maintenir et très facile à perdre, est essentielle pour obtenir de meilleurs résultats. Un orchestre dans lequel chacun est un grand soliste mais joue seul peut sonner faux. C'est l'ensemble de l'orchestre, travaillant en équipe, qui peut obtenir la meilleure et la plus haute qualité de performance. La confiance est le mot clé.

Les bonnes relations de la faculté avec les établissements de santé et le système de santé sont absolument essentiels. Il en va de même pour les relations entre la faculté de médecine et l'université et son équipe de direction. Nous ne cessons de répéter que nous, les médecins, sommes différents, ni meilleurs ni pires que les autres professionnels, mais différents dans les aspects pertinents de l'enseignement et de la formation, y compris l'implication et la participation des meilleurs professionnels de la santé dans l'enseignement de la médecine. Il est nécessaire de promouvoir, de protéger et de soigner cette carrière, en facilitant l'accès à une carrière d'enseignant, si nécessaire, et surtout en facilitant la compréhension et l'acceptation du fait qu'être médecin implique la possibilité d'effectuer des tâches d'enseignement et de formation.

Aujourd'hui, la faculté est engagée dans un projet de révision et changement de notre plan d'études, avec la participation active des enseignants, des étudiants, du personnel administratif et de service, des citoyens et des patients. Nous avons le soutien nécessaire et la collaboration des Commissions de qualité et accréditations, infrastructures et autres, de l'Ordre des médecins de Catalogne, les hôpitaux et centres de soins primaires associés, le ministère de la Recherche et des universités et le ministère de la Santé de Catalogne. Le projet est supervisé par le Conseil consultatif et social de la faculté de médecine de la UB. La méthodologie et mandat (*tems of reference*), calendrier (2025–2026) et produits à livrer (*deliverables*) sont bien définis. La coordination du projet a défini trois groupes de travail, qui sont :

- groupe bleu : analyse du cursus actuel de l'UB (cohérence, duplicités, omissions, nouvelles connaissances et compétences) ;
- groupe vert : analyse des cursus des facultés de médecine pairs à l'UE (*benchmarking*) ;

- groupe jeune : analyse de nouvelles méthodologies d'enseignement (théorique, séminaires, pratiques, simulation et autres).

L'histoire, le prestige, les personnes, la collaboration interdisciplinaire, la connaissance de la réalité locale et global, le travail en réseau, la confiance, la vision de l'avenir et le désir inébranlable de servir notre société sont quelques-uns des facteurs qui constituent notre faculté de médecine et des sciences de la santé de l'université de Barcelone, que nous partageons volontiers avec de nombreuses autres facultés

de médecine d'universités de notre pays et de l'Union européenne.

Nous remercions Mme Alba Regnault de Maulmin pour son aide dans la rédaction de cet article.